

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 132 комбинированного вида» Кировского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 132»  
(протокол от 27.08.2020 № 1)



**Образовательная программа дополнительного образования**

**«Азбука цифр и финансов»**

**Казань - 2020**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программ	Программа по дополнительной образовательной услуге для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон «Об образовании» от 29.12.2012г. №273;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1 3049 – 13;</li> <li>- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. - Занимательные финансы : «Азы финансовой культуры для дошкольников», «Методические рекомендации», «Рассуждаем и решаем», «Читаем и обсуждаем».</li> </ul>
Заказчик программы	Родители (законные представители) воспитанников
Организация – исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
Целевая группа	Дети старших и подготовительной возрастных групп
Срок реализации программы	2020 – 2021 учебный год
Составитель программы	Насибуллина Луиза Мансуровна, воспитатель
Цель программы	- Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).</li> <li>- Формировать представление детей о финансовой грамотности, организации производства.</li> <li>- Формировать понятие основных правил расходования денег,</li> </ul>

	<p>умение учитывать важность и необходимость покупки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности.</li> <li>- Воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.</li> <li>- Воспитание нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере, ситуациях, носящих экономический характер.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предполагаемые результаты к концу года (5-7 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.</li> <li>- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.</li> <li>- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).</li> <li>- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).</li> <li>- Финансы нужно планировать(приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).</li> <li>- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).</li> <li>- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).</li> <li>- Финансы – это интересно и увлекательно.</li> </ul>
<p>Координация и контроль реализации программы</p>	<p>Осуществляется руководителем ДООУ и родителями – заказчиками.</p> <p>Формы предоставления результатов деятельности:</p> <p>Организация открытых занятий.</p> <p>Итоговое занятие.</p>